

Presentazione del progetto PraticaMente



A cura di Marialice Orelli
Con l'essenziale
collaborazione di Monia
Montanari

Prima sezione: Introduzione di Laboratori interni per le superiori

- Laboratorio di Scienze per il primo biennio e per gli indirizzi a tema Scientifico
- Laboratori specifici per le varie materie d'indirizzo nel triennio

Laboratorio di Scienze per il biennio comune e triennio del Liceo Scientifico e delle Scienze Applicate



Applicabilità del Laboratorio di Scienze a tutti gli indirizzi:

| | 1 anno | 2 anno | 3 anno | 4 anno | 5 anno |
|-------------------|--|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Scienze Applicate | Biologia, Chimica ● | Biologia, Chimica ● | Biologia, Chimica ● | Biologia, Chimica ● | Biologia, Chimica ● |
| Scientifico | Scienze Naturali ● | Scienze Naturali ● | Scienze Naturali ● | Scienze Naturali ● | Scienze Naturali ● |
| Linguistico | Scienze Naturali ● | Scienze Naturali ● | Scienze Naturali ● | Scienze Naturali ● | Scienze Naturali ● |
| Scienze Umane | Scienze Integrate (Chimica e Fisica) ● | Scienze Integrate (Biologia e Fisica) ● | | | |
| Ragioneria | Scienze Naturali ● | Scienze Naturali (Chimica e Fisica) ● | | | |

Il Laboratorio di Scienze può essere applicato a tutti gli indirizzi di studio per il primo biennio, mentre risulta maggiormente utile nel triennio per gli indirizzi a tema scientifico, come il Liceo Scientifico ed il Liceo delle Scienze Applicate.

- Applicabile con priorità alta
- Applicabile con priorità bassa

Che cosa possiamo fare per realizzarlo?



Opzione 1: Convenzione con la SALUS (o altra azienda simile)

- Parlare con il contatto interno all'azienda
- Istituire una convenzione che copra sia l'aspetto economico che organizzativo
- Includere il costo del progetto nella retta dei ragazzi

Opzione 2: Sfruttare le nostre risorse attuali ed investire per aggiungerne di nuove

- Investire in qualche strumento specifico (es: microscopio, becco bunsen..) e nei reagenti adeguati (terreni di coltura..)
- Aggiungere un paio di ore settimanali all'orario dei ragazzi
- Includere il costo delle ore supplementari nella retta



Laboratorio di Biologia e Chimica

- Dissezioni
- Creazione di colture batteriche e mantenimento ceppi di riferimento
- Titolazioni
- Utilizzo di un pH-metro e calcolo pH
- E molto altro ancora..!

Gestito dalla Prof.ssa Marialice Orelli

Laboratorio di Fisica

Attività a cura della Prof.ssa Ana Maria Quintero

E per tutti gli altri indirizzi?..



Primo biennio



Approccio maggiormente improntato sulle scienze, più semplice da sostenere vista la mancanza di buona parte delle informazioni necessarie allo svolgimento di attività più inerenti al proprio indirizzo di studi.

Triennio



Laboratori interni, specifici per ciascun indirizzo (circa 2-4h settimanali) da svolgere con i professori delle relative materie.

Per tutti

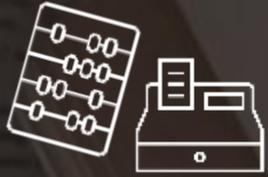


Aumento di gite scolastiche rivolte ai singoli indirizzi, da vivere come esperienze di svago ma anche educative, che permettano ai ragazzi di confrontarsi con persone che svolgono lavori compatibili con i loro indirizzi di studio.



Inserimento di un breve corso di Primo Soccorso a cura di Enrico Montanari, che comprenderà un'iniziale spiegazione seguita da una parte pratica che insegnerà ai ragazzi come comportarsi in situazioni di emergenza.

Laboratorio per l'indirizzo di Ragioneria



Terzo anno

Laboratorio di elaborazione dati raccolti nel Laboratorio di Scienze, più eventuale introduzione all'azienda simulata a fine anno (1h)
Collaborazione tra la Prof.ssa Monia Montanari e il Prof. Giorgio Livan
I ragazzi parteciperanno anche al progetto di lingue.

Quarto anno

Azienda simulata, sia in italiano che in lingua (2h)
A cura della Prof.ssa Monia Montanari, eventualmente in collaborazione con la Prof.ssa Marialice Orelli (azienda farmaceutica o di produzione di attrezzature biomediche..)

Quinto anno

L'alternanza sarà gestita dall'istituto di competenza.



Laboratorio per il Liceo delle Scienze Umane



Terzo anno

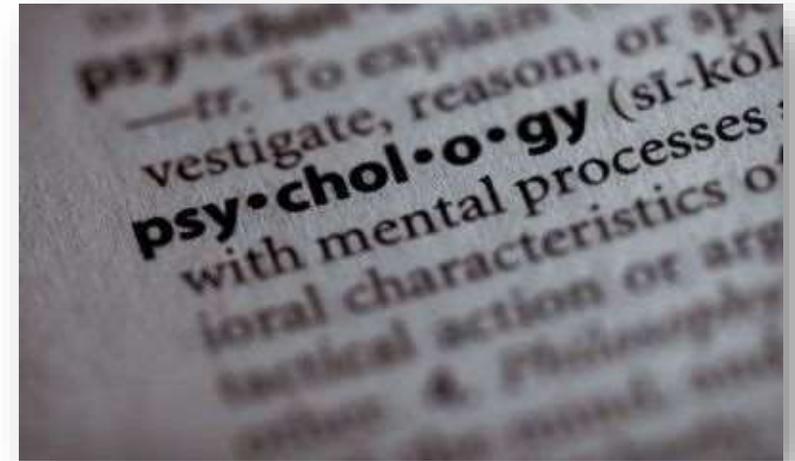
Laboratorio di comunicazione da sfruttare come approfondimento di Psicologia (2h settimanali)
Gli argomenti e lo svolgimento sono a cura della Prof.ssa Elisabetta Aramini

Quarto anno

Inoltre, i ragazzi prenderanno parte al progetto di lingue con le Prof.sse Donatella Foschi e Livia D'Auria (2h settimanali)

Quinto anno

L'alternanza sarà gestita dall'istituto di competenza



Laboratorio per il Liceo Linguistico



Terzo anno

Il progetto sarà svolto insieme da entrambe le classi e comprenderà la visione di film in lingua originale, la lettura di quotidiani in lingua, l'ascolto di canzoni e l'esercizio continuo dei ragazzi nella conversazione in inglese e francese. (4h settimanali divise tra le due lingue)

Quarto anno

Lo svolgimento è a cura delle Prof.sse Donatella Foschi e Livia D'Auria

Quinto anno

L'alternanza sarà gestita dall'istituto di competenza.



Progetto Primo Soccorso a cura di Enrico Montanari



Argomenti trattati:

- Illustrazione di problemi relativi ad alcool e droghe, quali danni causano e come comportarsi se si deve soccorrere qualcuno sotto effetto di sostanze stupefacenti
- Come soccorrere un soggetto cardiopatico, diabetico o con altre patologie note
- Cosa fare in caso di incidente stradale
- Simulazione pratica: intervenire in caso di infortuni o arresto cardiaco, con l'ausilio di manichini



Indirizzato a tutti: il progetto sarà diviso in due incontri, uno per il biennio ed uno per il triennio.

Inoltre..



Data l'implementazione di Unità di Apprendimento (UdA) costituite dai laboratori di materie tecniche, un'ulteriore opportunità di apprendimento ed esposizione può essere data dalla realizzazione di materiale didattico (cartelloni, presentazioni PowerPoint, documenti Word...) da presentare mensilmente agli insegnanti. L'intento è di realizzare materiale sufficiente per attuare la metodologia della classe capovolta, in cui siano i ragazzi ad esporre cosa hanno imparato, al fine di organizzare anche giornate di orientamento per gli alunni futuri.



Seconda sezione: Introduzione di Laboratori interni per le medie e le elementari

- Laboratorio di Scienze
- Laboratorio di Coding
- Laboratorio Creativo
- Laboratorio di Lingue
- Impariamo ad imparare

Perché creare laboratori per le scuole medie?

Gli studenti delle scuole medie saranno presto posti di fronte ad una decisione importante: la scelta dell'indirizzo da seguire alle scuole superiori. Questa scelta viene spesso fatta con leggerezza dai ragazzi, perché non sanno esattamente cosa li aspetti in ciascun corso di studi o cosa li appassioni davvero. Avere l'occasione di sperimentare in anticipo alcune possibili vie permetterebbe ai ragazzi di scegliere con più cognizione di causa l'indirizzo che si adatti maggiormente alle loro passioni.



Laboratorio di Scienze



Esperimenti divertenti e realizzabili con materiali di uso comune, per interessare i ragazzi al mondo della Scienza. Facciamo nuvole in laboratorio, scopriamo perché alcune sostanze non vanno d'accordo tra loro ed esploriamo il mondo della chimica e della biologia con esperimenti semplici, ma d'effetto!

Laboratorio di Coding



Il coding è una disciplina che permette ai ragazzi di acquisire le competenze base di programmazione; in questo caso, però, lo facciamo in modo divertente: attraversiamo labirinti virtuali, apriamo porte ed esploriamo fin da subito il mondo dell'informatica!

Laboratorio Creativo



Esplorare il mondo della creatività è qualcosa che ai giovani manca moltissimo in questo periodo storico; la presenza degli smartphone, degli strumenti di disegno innovativi come le tavolette grafiche, hanno fatto sì che i ragazzi non fossero più interessati a sporcarsi le mani. Con questo corso si torna alle origini: disegno a matita, pittura, scultura con il DAS e, perché no, anche un accenno di calligrafia!

Laboratorio di Lingue



..o magari siamo più orientati verso lo studio delle lingue straniere? Nessun problema, abbiamo pensato anche a questo! Un laboratorio di inglese e francese indirizzato ai più giovani, per scoprire le lingue in modo divertente e avvicinare i ragazzi alle culture che non conoscono.

Impariamo ad imparare



Un corso improntato sullo sviluppo di un metodo di studio adatto a qualunque difficoltà. DSA, BES e ADHD sono il nostro pane quotidiano, ma per chi vede il mondo in modo diverso, imparare può diventare una tortura. Con questo corso si punta ad insegnare ai ragazzi un metodo di studio che comprenda l'utilizzo di mappe concettuali e disegni per visualizzare meglio i concetti e semplificare l'esposizione sul lungo periodo.

Infine..

Gli stessi Laboratori previsti per i ragazzi delle scuole Medie sono applicabili anche ai bambini delle elementari, rendendo il tutto ancor più giocoso, permettendogli di imparare divertendosi! Scoprire fin da piccolissimi le proprie passioni permette di individuare subito (o con meno difficoltà) l'area di studi più adatta a ciascuno di loro.



In conclusione



Nel corso degli anni il Centro Studi Arcadia Aps ha dimostrato di essere molto più di una semplice scuola: per molti dei ragazzi che lo frequentano è una seconda casa, l'unico ambiente familiare che abbiano mai conosciuto. E se insegnare è un mestiere faticoso, imparare lo è ancora di più.

Praticamente serve proprio a questo: permettere ai ragazzi di imparare nel modo più naturale possibile, mettendo in pratica le nozioni acquisite, dandogli l'occasione di crescere insieme con tanti progetti a misura di alunno.

The background features a newspaper with columns of text. A diagonal line splits the image from the top-left to the bottom-right. The area to the right of this line is covered by a dark grey, semi-transparent overlay. The text on the newspaper is mostly illegible due to blurring and the overlay.

Grazie per
l'attenzione!